

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности

Код и наименование специальности 44.02.01. Дошкольное образование

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Кизляр 2022г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № от «30» августа 2022 г.

Председатель П(Ц)К



И. А. Амлаева

Зам. директора по учебной работе



Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34898).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02.Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен освоить общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающихся должен освоить профессиональные компетенции компетенции (ПК):

- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часа;
самостоятельной работы обучающегося 42 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка к защите практических работ	
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	7
– подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов по лабораторным работам, подготовка к защите;	14
– изготовление средств обучения (наглядных пособий, слайдов или компьютерных продуктов)	10
– подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем используя Интернет-ресурсы и периодические издания.	7
– Рефераты по плану КТП	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Общие понятия. Цели и задачи курса.		
	Практические занятия		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Информационные технологии		45	
Тема 1.1. Информационные технологии обучения. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения	Содержание учебного материала	2	1
	1 Характеристика обучающих и тренировочных систем. Оценивание с помощью компьютера. Применение инструментальных средств универсального характера в обучении.		
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся составление конспекта по теме «Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения»	2	
Тема 1.2. Информационная технология работы с объектами текстового документа	Содержание учебного материала	2	2
	1 Стили и форматирование. Структура документа. Колонтитулы. Настройка печати документа		
	Практические занятия	2	
	1 Изменение структуры текстового документа. Стили в документе. Создание титульного листа. Нумерация страниц. Печать готового документа. Создание документа сложной структуры.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.3 Информационная	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	
	Содержание учебного материала	4	

технология представления информации в виде презентаций	1	Интерфейс MS Power Point. Создание слайдов, дизайн, разметка.		2
	2	Вставка объектов на слайды. Анимация, смена слайдов		
	Практические занятия		4	
	1	Программа подготовки презентаций Microsoft Power Point. Разметка и дизайн слайда. Заполнение презентации информацией по теме. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Эффекты анимации. Интерактивная презентация.		
	2	Разработка презентации по профилю специальности		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала для презентации, создание презентации.		3	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Интерфейс Adobe Photoshop. Панель инструментов Adobe Photoshop.		2
Тема 1.4 обработки информации	2	Работа со слоями. Фильтры		
	Практические занятия		6	
	1	Интерфейс графического редактора Adobe Photoshop. Изучение панели инструментов. Работа со слоями. Работа с текстом.		
	2	Применение фильтров. Создание сложных изображений. Коллаж.		
	3	Основы видеомонтажа		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся подбор материала, разработка макета открытки		2	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Интерфейс Microsoft Publisher.		2
Тема 1.5 Технология создания публикаций	2	Виды публикаций и их создание		
	Практические занятия		4	2
	1	Интерфейс Microsoft Publisher. Разработка публикаций для печати: календари, визитные карточки, объявления.		
	2	Создание буклета. Составление резюме		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся подбор материала, разработка макета буклета		3	

Раздел 2. Образовательные возможности информационных технологий		67	
Тема 2.1 Образовательные возможности глобальной сети Интернет	Содержание учебного материала	2	2
	1 Сервисы сети Интернет. Образовательные порталы.		
	Практические занятия	2	
	1 Интернет как единая система ресурсов. Образовательные ресурсы Интернет		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся составление эссе по теме «Образовательные возможности глобальной сети Интернет»	2	
Тема 2.2 Создание веб-сайтов	Содержание учебного материала	6	
	1 Веб-редакторы. Гипертекст.		2
	2 Язык гипертекстовой разметки HTML		
	3 Веб-страница, веб-сайт		
	Практические занятия	6	3
	1 Основы проектирования веб-страниц. Форматирование текста и размещение графики. Вставка элементов мультимедиа		
	2 Создание веб-страницы воспитателя		
	3 Создание веб-страницы воспитателя		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. подбор материала, разработка веб-сайта	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Требование к разработке обучающих программ. Модель электронного учебника.		2
Тема 2.3 Проектирование электронных учебников	2 Возможности гипертекстовой технологии по созданию электронного учебника		
	Практические занятия	4	3
	1 Структура гипертекстовой обучающей системы. Содержание электронного учебника.		
	2 Навигация в гипертекстовых системах. Контролирующие системы		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. подбор материала для создания электронного учебника, структурирование теоретического материала, разработка практических и контролирующих заданий	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4 Интерактивные	Содержание учебного материала		

технологии. SMART Notebook.	1	Интерактивные доски. Интерфейс программы SMART Notebook. Панель инструментов.	2	2
		Возможности SMART Notebook		
		Практические занятия	2	3
	1	Интерактивные доски, основные принципы работы		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: разработка смарт-презентации, подбор материала	3	
Тема 2.5 Базы данных и СУБД		Содержание учебного материала	2	2
	1	Понятие базы данных. Данные и знания. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.		
		Практические занятия	4	3
	1	Создание новой базы данных. Ввод информации в базу данных. Работа с формами. Связывание таблиц. Создание запросов.		
	2	Поиск и фильтрация данных в БД. Подготовка выходных документов (отчетов). Экспорт и импорт данных. Макросы.		
		Лабораторные работы	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: – проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление практической работы, отчета по практической работе, подготовка к защите; – выполнение проектного задания – создание базы данных «Анкетные данные студентов».	5	
Тема 2.6 Сетевые информационные технологии. Internet		Содержание учебного материала	4	
	1	Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи. Телекоммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.		2

	2	Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам. Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники.		
	Практические занятия		4	3
	1	Поиск информации на заданную тему в сети Интернет. Использование русскоязычных поисковых систем. Использование Internet-адресов источников информации по специальности.		
	2	Использование онлайн-справочников. Организация межсетевого взаимодействия: электронная почта, форум, телеконференция, чат		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		3	
Тема 2.7 Информационные технологии защиты информации. Защита файлов и управление доступом к ним	Содержание учебного материала		2	
	1	Информационная безопасность и защита информации. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.		2
	Практические занятия		2	
	1	Работа с антивирусными программами. Защита информации в сети		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем: – Компьютерные вирусы, средства антивирусной защиты – Средства защиты данных в СУБД – Защита информации в сетях – Защита информации от несанкционированного доступа. Разграничение доступа к информации. – Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете		2	
	Раздел 3. Автоматизированные информационные системы		7	
Тема 3.1. Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала		2	
	1	АИС. Назначение и функции. Основные типы автоматизированных информационных систем.		2

	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем: <ul style="list-style-type: none">– Автоматизированные и информационные системы управления– Системы автоматизированного проектирования– Автоматизированные системы научных исследований– Справочно-правовые информационные системы– Системы глобального мониторинга и навигации, ГИС-системы– Автоматизированные информационные системы электронной коммерции		5	
Раздел 4. Интеллектуальные системы			6	
Тема 4.1. Экспертные системы	Содержание учебного материала		3	2
	1	Назначение и структура экспертных систем. Целесообразность использования, этапы создания экспертных систем. Прототипы и жизненный цикл экспертных систем. Методология разработки ЭС. Инструментальные средства разработки ЭС		
	Практические занятия		-	
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме «Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Риск-технология принятия решения» используя Интернет-ресурсы и периодические издания.		3	
	Всего:			127

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики и ИКТ.

Оборудование учебного кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 178-02).

Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью:

- учебные столы (по количеству обучающихся);
- одноместные компьютерные столы (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения литературы и демонстрационного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютеры (по количеству обучающихся);
- компьютер учителя с акустической системой;
- мультимедийный проектор; экран (на штативе или навесной);
- интерактивная доска;
- мультимедийные обучающие программы по основным разделам курса информатики и ИКТ;
- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации лабораторных и практических работ по информатике и ИКТ;
- средства телекоммуникации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голицына О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационные технологии. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2009.
2. Голицына О.Л., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение: Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2009.
3. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002.
4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации – М.: ИД «ФОРУМ», 2010.
5. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Изд-во Академия, 2010.
7. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии: учеб.пособие / Под.ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011.
8. Шафрин Ю.А. Информационные технологии. Части 1 и 2. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей. Для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

10. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учебно-метод. комплекс. Для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015

Дополнительные источники:

1. Алексеев А. П. Информатика 2001. — М.: СОЛОН-Р, 2008.
2. Колесниченко О. В., Шишигин И. В. Аппаратные средства РС. — СПб.: БХВ — Петербург, 2010.
3. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы / В. Г. Олифер и Н. А.Олифер. — СПб.: Питер, 2008.
4. Левин А. И., Судов Е. В. Концепция и технологии компьютерного сопровождения процессов жизненного цикла изделий. — М.: НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика», 2011.
5. Норенков И.П., Кузьмик П.К. Информационная поддержка наукоемких изделий. CALS-технологии. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008.
6. Сетевые операционные системы. / В. Г. Олифер и Н. А.Олифер. — СПб.: Питер, 2011, 544 с.
7. Таненбаум Э. Современные операционные системы. — СПб.: Питер 2011.
8. Шпунт Я. Б. Сканирование: Лучшие программы, полезные советы. — М.: Издательство ДМК, 2009.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru). Дата обращение 31.08.2017 г.
2. Учебная мастерская: [http\\www.edu.BPwin](http://www.edu.BPwin) -- Мастерская Dr_dimdim.ru. Дата обращение 31.08.2017 г.
3. Образовательный портал: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru). Дата обращение 31.08.2017 г.
4. <http://www.informika.ru/>- Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
5. <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий.
6. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал.
7. <http://www.fio.ru/> - Федерация Интернет – образования.
8. <http://tests.academy.ru/> - Тесты из области информационных технологий.
9. <http://www.codenet.ru/> - Все для программиста.
10. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики.
11. <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России.
12. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации.
13. <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий.
14. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> - Виртуальный музей информатики.
15. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> – Сайт, посвященный информатике.
16. <http://www.inr.ac.ru/~info21/> - ИНФОРМАТИКА – 21. Международный научно – образовательный проект от Российской Академии Наук.
17. <http://www.morepc.ru/> - Информационно – справочный портал.
18. <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании.
19. <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тематических и итоговых разноуровневых контрольных работ, тренировочных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;• распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;• наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none">• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;• ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными	<p>В процессе освоения учебной дисциплины осуществляются следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">• предварительный;• текущий;• тематический;• рубежный (поэтапный);• итоговый;• заключительный. <p>Формы контроля знаний и умений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">• тестирование;• письменная контрольная работа;• устный зачёт по теме;• зачетная практическая работа <p>Методы проверки включают в себя две основные части:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Составление проверочных вопросов и работ и их задавание;2. Ответы учащихся на поставленные вопросы.

<p>автоматизированными информационными системами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • автоматизации коммуникационной деятельности; • соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; • эффективной организации индивидуального информационного пространства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; • назначение и функции операционных систем. 	
---	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**Рецензия на рабочую программу
общеобразовательной учебной дисциплины
(в структуре ППСЗ)**

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчиков программы дисциплины
Дамурова Фарида Загировна
2. Код и наименование специальности: ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
3. Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	108	час.:
– обязательная учебная нагрузка студентов	72	час., в том числе:
✓ лабораторные занятия	-	час.
✓ практические занятия	30	час.
– самостоятельная работа студентов	36	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

1. Заманов Багир Ханахмедович, преподаватель высшей категории КППК
2. Яралиева Зоя Алиевна, зав.кафедрой общественных дисциплин ФГБОУ ВО «ДГТУ»

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

Комплексная оценка программы дисциплины		Оценка в баллах
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический/гуманитарный) 	0,25

	<ul style="list-style-type: none"> - код и наименование специальности (профессии) - год разработки. ▪ <i>оборотная сторона:</i> - сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах 	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1,0
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)» правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины» содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины. Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СОО и примерной программы.	0,25
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1,0
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
3.1	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.	0,20
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в соответствии с макетом; объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте	0,20

		программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадает	
3.3		Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.	0,20
3.4		Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,20
3.5		Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,20
Итоговый балл			1,0
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
4.1		Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2		Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3		Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0,25
4.4		Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
Итоговый балл			1,0
5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»			Макс. балл 0,5 = 0,25 x 2
5.1		Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	0,25
5.2		Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
Итоговый балл			0,5
6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»			Макс. балл 0,50 = 0,25 x 2
6.1		Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта,	0,25

	критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности	
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	0,25
	Итоговый балл	0,5

Общее заключение:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Рецензент/эксперт: _____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*
 _____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*